

Tarih – Saat : 06.04.2009 – 18.00 / 20.00

Yer : İmar İşleri Daire Başkanlığı –Kent Konseyi

Toplantı;

Planlanan tarih, yer ve saatte, Kemal KÜÇÜKCAN tarafından açıldı. Başkan tarafından gündem okundu ve gündeme ilave olup olmadığı soruldu.

Sekreter bir önceki toplantı tutanağını okudu ve onaylandıktan sonra ,grubumuzun Okul Öncesi Eğitim Çocuk Ormanı ve Okul Öncesi Eğitim Çocuk Parkı ve Merkezi hakkında ilgili kurumlara yazmış olduğumuz yazıları üyeler okudu.

Gaziantep Şahinbey İlçesi Rehberlik Araştırma(RAM) Müdürü Mehmet TOKMAK,Şehitkamil İlçesi Rehberlik Araştırma (RAM) Müdürü Recep DEMİREL ve Özel Seçkin Okulları Anaokulu sorumlusu Ayfer KÜÇÜKDURMAZ'a katılımlarından dolayı teşekkür ederek toplantıyı açtı.

KEMAL KÜÇÜKCAN : R.A.M yetkilerini toplantımıza katılmalarını isteme sebebimiz grubumuzun hazırlamış olduğu raporlarımızda en çok üstünde durduğumuz departman her okulun önde gelen Rehber Öğretmenlerinin harmanlandığı bölümdür.

Dolayısıyla eğitimde belli mesafe kat etmek gerekiyorsa dolayısıyla R.A.M bu anlamda neler yaptığını,sorumluluklarını,görevlerini varsa sorunlarını birlikte paylaşıp gerekirse de çözüm yolları bulabilir miyiz grubumuzun bu gibi paylaşımlarda ne gibi etkisi olur bilgi alışverişi yapalım istedik.

Kemal KÜÇÜKCAN başkanlığında Eyyüp ÖZCAN,Ahmet TILFARLIĞİL,Fatma Servet KUDAY ve Elif DİREK ile birlikte Büyükşehir belediye başkanımız Sn. Asım GÜZELBEY'İ ziyaret ettiler.

Kemal KÜÇÜKCAN : Belediye başkanımıza tebrikte bulunmak ve bu vesileyle de Eğitim çalışma grubumuzun YA\_PA Çocuk Kulübü ve Bahçeşehir Koleji ile birlikte yapacağımız OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOÇUK ORMANI ve diğer projemiz olan OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOÇUK PARKI VE MERKEZİ hakkındaki dilekçelerimizi başkanımıza ilettik.

Sn. ASIM GÜZELBEY ; Okul Öncesi Çocuk Ormanı etkinliğimiz için;çocukların etkinlik alanına götürülmesi için gerekli araç tahsisini yapacaklarını bu dilekçenin gereği için Settar ÇANLIOĞLU' na dilekçemizi iletti.

Okul Öncesi Eğitim Çocuk Parkı ve Merkezi hakkında ise somut bir alanla kendilerine başvurmamızı söyledi.

Kemal KÜÇÜKCAN ,ise 100.Yıl parkı alanı içerisinde bir yerin tahsis edilmesi hakkında fikrini Sn. Asım GÜZELBEY'e iletti.

Sn,ASIM GÜZELBEY ,Buranın bir yarışma projesi olduğu için buradaki bir yerin tahsis edilmesi hakkında kararın meclisten geçme gibi durumu olacağını bu yüzden başka bir alan için araştırma yapıp somut bir alan içerisinde bu projemizin gerçekleştirilebileceğini söyledi.

Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Süleyman ŞİŞMAN'ada e bu etkinliğin duyurulması hakkında yazımızı ilettik ve gereğini yapacaklarını söylediler

KEMAL KÜÇÜKCAN : Milli Eğitim Kültür şefi Mehmet KÜÇÜK dilekçemiz eline geçtikten sonra bizimle iletişim kurdu..Bu etkinlik için ana sınıflarımı yoksa anaokullarına mı, yazı yazılacak bu konuda bilgi verirseniz bizde ona göre ilgili kurumlara yazımızı yazar ve bu etkinliğin duyurusunu yapalım, dedi.

Celal KARTAL : Milli eğitime bağlı kurumların ana sınıflarından çocuk alınması sorun olabilir.Çünkü Milli eğitime bağlı 250 – 300 yakın kurum var.Bu çok ciddi bir rakam olur bu etkinlik için.Milli Eğitime bağlı ana okullardan ve kreşlere giden Çocuklar çerçevesinde bu etkinliğin yapılması daha sağlıklı olur dedi.

Kemal KÜÇÜCAN : Gerekirse kreşleri Sosyal Hizmetler Müdürlüğüne bağlı olduğu içinde bu etkinliğin duyurulması için Sosyal Hizmetler Müdürlüğüne de yazı yazabiliriz.

Ayrıca İl Çevre ve Orman Müdürlüğünden İrfan ÖZARICI ile görüştüm.Alanın önceden hazırlanması için İl özel İdaresi ile birlikte biz gerekli çalışmaları yaparak alanı hazır hale getiririz dedi.

Daha sonra Başkan Okul Öncesi Alt Komisyon üyemiz Fatma Servet KUDAY'ın okul öncesi eğitimi gündemde tutmak ve eğitim seferberliği gereği kurumlarla yapmış olduğu iletişimler de görüşmüş olduğu Seçkin Koleji okullarının çalışma grubumuzla ortak yapmak istedikleri proje hakkında bilgi vermek üzere Sn.Ayfer KÜÇÜKDURMAZ'a söz verildi.

SN. Ayfer KÜÇÜKDURMAZ :Projenin adı "BENİM ÖYKÜM"dür.

Bu projeyi geliştirme amacımız ;Okul öncesi eğitim alanında çocuklar üzerinde yapılan araştırmalar, aile katılımını sağlayan programlarda yetişen çocukların gelişimindeki olumlu etkinin çok daha kalıcı olduğunu ortaya koymaktadır. Olabildiğince çocuklarımızla zaman geçirmek, onlarla paylaşımda bulunmak onların gelişimi için çok önemlidir.

Çocukların yaratıcılığının gelişmesi ve ortaya çıkması için çocuk kitaplarıyla ve sanatla daha çok etkileşimde bulunması için fırsatlar yaratılmalıdır. Onlara düzenli olarak kitap okumalı, resimlerle, objelerle her fırsatta kendilerinin de hikaye oluşturma çalışmaları yaparak düşünme yetenekleri geliştirilmelidir. Bu tarz çalışmalar çocukların yaratıcılığının gelişimi için çok yararlı olacaktır.

Yaratıcı çocukları yaratıcı anne-babalar ve öğretmenin yetiştirdiği gerçeğinden hareketle kendi yaratıcılığını ve çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirmeye, çocuklarımızın özgür düşünmesine, deneme yanılma yoluyla problem çözmesine,

ezbercilikten uzaklaştırmak, düşünme yeteneğini geliştirmek için;bu projeyi geliştirdik..

Projede çocukların öykü oluşturacakları kitapçıklar hazırlanıp. Kitapçıkların baş sayfasına belirlenen bir resim konacaktır.. Çocuklar resimdeki objeleri inceler ve o objeleri kullanarak oluşturacakları öyküyü biraz düşünüp, düşündükleri öykülerin resimlerini yapacaklar.

Daha sonra oluşturdukları öyküleri ebeveynlerine anlatıp. Anlattıkları öyküleri ebeveynleri not alıp öykü kitabını hazır edecekler.

Bu yaş çocuklarında ilk denemelerde bütün ve sürekli bir öykü oluşurmaları beklenemez.

Genelde her sayfayı ayrı öykü oluşturmak isteyebilirler..Bu aşamada veliler kısa hatırlatmalar ve küçük ipuçları verebilecekler.

Çocuklar sabırla dinlenmeli fikirlerini uygulayabilmeleri için büyüklerin onaylayıcı sözleri övgüleri onları motive edecek kendilerine güvenmelerini sağlayacaktır.

Çocuklar yaptıkları ve düşündükleri şeyler hakkında mutlaka yetişkinlerin desteğine ihtiyaç duyarlar.

Bu projede Okul öncesi Eğitim yaş grubundaki hedef kitemiz 5 – 6 yaş arasındır.

Projenin amacı

- Aile katılım etkinlikleriyle; çocuklarının gelişimleri için eğitimden haberdar olmak,
  - Hem ebeveynlerin hem de çocuklarının yaratıcılıklarını geliştirmek.
  - Çocukların özgür düşünmeleri, deneme yanılma yoluyla problem çözmek.
  - Çocukları ezbercilikten uzaklaştırmak, düşünme yeteneğini geliştirmek.
- Proje sonrası değerlendirme ; Oluşturulan öyküler toplanarak inceleyecek komisyona verilip. Eserler aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecek.

- Yaratıcılık ve hayal gücü yönünden.
- Resim ve estetik yönünden
- Öykünün kapağında verilen objeleri ne kadar kullandıkları yönünden
- Anlatım ve dil becerisi yönünden

ZERRİN SÖYLEMEZ : Yaratıcı Çocuklar yaratıcı annelerin ve babaların yetiştirdiği cümlesi iddialı bir söz.Eger çocukta yaratıcılık varsa bu bir şekilde ortaya çıkar. Bu projenin tanıtım aşamasında bu söz kullanılırsa Öğretmen ve veli kendini eksik hissedebilir.Daha yapıcı ve etkileyici sözcüklerin kullanılması bu projeye dikkat çekebilir.dedi

KEMAL KÜÇÜKCAN : Okul öncesi eğitim ilimiz için çok önemli Bunun için bir çalıştay yapabiliriz.Okul öncesi eğitimde bütün sorunlar için planlı programlı bir çalıştay programı yapılabilir dedi.

FATMA SERVET KUDAY : TED okullarının Öğretmen den Öğretmene bir etkinlik programı var bu programın son aşamasında Kent Konseyi olarak yer alabiliriz. Buda Okul Öncesi Eğitimin çalışma grubumuzun öncelikleri arasında olduğunu ifade edecek bir yer olabilir dedi.

İHSAN ERCAN :Mesleki Eğitim ve Küçük Sanayi Destekleme Vakfı (MEKSA), özel hukuk hükümlerine göre 1985 yılında kurulmuş kamuya yararlı bir vakıftır. Kuruluşundan bu yana Türkiye' de işgücü piyasasının ihtiyaç ve standartlarını dikkate alan, uygulamalı bir meslek eğitimi modelinin benimsenmesi ve yayılması için çaba harcamaktadır. Ulaşmak istediği hedef, mesleki eğitim ile istihdam arasında bir bağ kurulmasıdır.

Bu amaçla " İşletmeler üstü Eğitim Merkezleri" kurulmakta, donatılmakta ve işletilmektedir. Bu tür çalışma, mesleki eğitim ve istihdamla ilgilenen bütün kuruluşların katılımını ve katkısını gerektirdiği için, bu nitelikteki kuruluşlar MEKSA Vakfı ile işbirliği yapmakta ve Yönetim Kurulu' nda temsil edilmektedirler.

Bunlar aşağıdaki kurum ve kuruluşlardır söyle sıralayabilirim:

1. TESK, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu
2. TOBB, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
3. TİSK, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu
4. TÜRK-İŞ, Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu
5. MEB, Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
6. İŞKUR, Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü
7. KOSGEB, Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
8. HALKBANK, Türkiye Halk Bankası Genel Müdürlüğü
9. TESKOMB, Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Koop. Birlikleri Merkez Birliği
10. BGZ, Berlin Uluslar arası İşbirliği Kurumu

MEKSA bugün Türkiye' nin 10 ilinde 20 mesleki eğitim merkezi ile 40 meslek dalında eğitim vermektedir. Başlangıçta bu merkezler, kısmen Almanya kaynaklı, kısmen İsviçre kaynaklı, kısmen de AB, ILO, UNDP, DB v.b. gibi uluslar arası fonlardan sağlanan kalkınma yardımı ile birer proje olarak çalışmaya başladılar. Zamanla yerel meslek kuruluşlarının desteği ile sürekli ve kalıcı birer kuruma dönüştüler.

24 yıldan beri MEKSA 50.000' in üzerinde çocuk, genç, yetişkin ve özel ilgi grupları (kadınlar, sokak çocukları, engelliler, eski hükümlüler) dahil, toplumun birçok

kesimine yönelik mesleki eğitim hizmeti sundu ve devam etmektedir. Eğitim alan insanların istihdam edilme oranları % 60 – 70 seviyesindedir.

Meksa Vakfının GAZİANTEP'teki çalışmaları ise;

Türkiye'nin en önemli sanayi ve ticaret kentlerinden birisi olan Gaziantep ilimizde, küçük ve orta ölçekli işletmelerin nitelikli eleman ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak amacıyla mesleki eğitim yönünden destek olmak üzere sanayi ve hizmet sektörlerine yönelik 2 ayrı proje ile mesleki eğitim merkezi kurulmuştur. Bu merkezlerimizde verilen eğitimler sonunda başarılı olan 3000 kişi belgelendirilmiş ve istihdam imkanları arttırılmıştır.

•İlk olarak; 1993 yılında İsviçre destekli olarak Makine-Metal sektörüne yönelik mesleki eğitim faaliyetleri yürütmek üzere Gaziantep Esnaf ve Sanatkarları Odaları Birliği (GESOB) ile işbirliği içinde KÜSGET Örnek Sanayi Sitesinde "MEKSA Gaziantep İşletmeler üstü Eğitim Merkezi" kurulmuştur. 2000 yılında Proje finans desteğinin son bulması ile faaliyetlerin sürdürülmesi yönünde karar alan GESOB yönetimi ve MEKSA Vakfı arasında yapılan bir protokole dayalı olarak "GESOB MEKSA İşletmeler üstü Eğitim Merkezi" adı ile mesleki eğitim çalışmaları geliştirilerek devam etmiş ve projelerin en önemli etkinliği olan sürdürülebilirlik GESOB desteği ile sağlanmıştır. Bu merkez tarafından yürütülen mesleki eğitim çalışmalarını aşağıdaki ana başlıklarla özetlemek mümkündür;

•Çırak öğrencilere yönelik işletmeler üstü eğitimler

◦Tornacılık

◦Tesviyecilik

◦Kaynakçılık

•Çalışanlara yönelik mesleki gelişim eğitimleri (modül eğitim programları)

◦CATIA V5 R14 CAD-CAM

◦Solid Works 2009 CAD-CAM

◦AUTO-CAD 2009

◦Genel Kaynakçılık

◦Gazaltı Kaynakçılığı

◦CNC Tezgah Operatörlüğü

•İŞKUR destekli meslek kazandırma eğitimleri

◦CNC Tezgah Operatörlüğü

◦Genel Kaynakçılık

◦Gazaltı Kaynakçılığı

◦Gıda Makineleri Operatörlüğü

◦Makine Bakım Onarımcılığı

◦İleri Motor Teknolojileri

◦Bilgisayarlı Halı Desinatörlüğü

◦Trikotaj Konfeksiyon Elemanı

◦CAD-CAM Operatörlüğü

◦AUTO-CAD Operatörlüğü

•

◦AB destekli mesleki eğitim projeleri

■MEGEP Kapsamında Pilot Kurum uygulamaları

■MEGEP Kapsamında Eğitimcilerin CAD-CAM Eğitimi Projesi

■MEGEP Kapsamında Eşleştirme Projesi

◦Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) destekli mesleki eğitim projeleri

■Türkiye-Suriye Bölgelerarası İşbirliği Programı kapsamında projeler

■SODES Kapsamında CNC Tezgah Operatörlüğü Kursu Projesi

•İkinci olarak; 1999 yılında yine İsviçre destekli olarak özellikli Dış Ticaret Elemanı yetiştirilmek üzere Gaziantep Ticaret Odası (GTO) ve Gaziantep Sanayi Odası (GSO) ile işbirliği içinde "MEKSA GTO GSO Hizmet Meslekleri Eğitim Merkezi" kurulmuştur. 2006 yılında Proje finans desteğinin son bulması ile Gaziantep Ticaret Odası yönetimi ve MEKSA Vakfı arasında yapılan bir protokole dayalı olarak "GTO MEKSA Mesleki Eğitim Merkezi" adı ile mesleki eğitim çalışmaları çeşitlendirilerek devam etmiş ve Gaziantep Ticaret Odasının desteği ile sürdürülebilirlik sağlanmıştır. Bu merkez tarafından yürütülen mesleki eğitim çalışmalarını aşağıdaki ana başlıklarla özetlemek mümkündür;

◦

■Dış Ticaret meslek kazandırma eğitimleri, 1 yıl süreli

■Çalışanlara yönelik mesleki gelişim eğitimleri (modül eğitim programları)

■Temel İngilizce

■Ticaret İngilizcesi

■Rusça Dil Eğitimi

■Arapça Dil Eğitimi

■Pazarlama ve Uluslar Arası Pazarlama

■Yönetim ve Organizasyon

■İngilizce İş Yazışmaları

■E-Pazarlama

■Dış Ticaret- Kambiyo- Gümrük İşlemleri

■Etkin İnternet Kullanımı ve E-Ticaret

■Bilgisayarlı Muhasebe

■Bilgisayar Operatörlüğü

■İŞKUR destekli meslek kazandırma eğitimleri

■Kasiyerlik ve Satış Elemanı

■Sigortacılık Elemanı

■Emlakçılık Elemanı

■Büro Yönetimi, Sekreterlik

■Satış Danışmanlığı

■Bilgisayarda Grafik Tasarımı

■AB destekli mesleki eğitim projeleri

■Hasta Hizmetlisi Mesleki Eğitim Projesidir.

İlimizde; Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen SODES kapsamında Kamu Kurumları ve Sivil Toplum Kurumları tarafından 37 adet proje uygulanıyor.

Kurumumuz tarafından Bilgisayarlı tezgahlar dediğimiz CNC Makinesinde çalışmak üzere yetişkin işsizlere eğitim verilmektedir.

SODES kapsamındaki projeler; Sosyal, Kültürel, İstihdam ana başlıklarında uygulanmaktadır. Bu başlıklardan herhangi birinde Kent Konseyi EÇG olarak hazırlayacağımız bir projeyi Valiliğimize sunalım önerisini sundu.

2009 yılı teklif çağrısının Nisan ayında duyurulacağı ve bu dönemde hazırlık yapılarak proje sunalım dedi.

Dr. ALİ AYTEK : SODES 'in bütçesi İl Özel İdareye aktarılıyor.Çağrılar çok kısa sürüyor.çalışma grubu olarak bir proje hazırlanıp verilecekse bir an önce yapılması gerekiyor dedi.

KEMAL KÜÇÜKCAN ; SODES konuları belirliyor ve bu konular çerçevesinde proje oluşturmayı öğretiyor.

DR.ALİ AYTEK : Gaziantep'te Engellilere yönelik bir kütüphane bulunmamaktadır. SODES kapsamında engelliler için bir Kütüphane hazırlanması ve yine Engelliler için Akıllı Sınıf konularında bir proje hazırlığı yapılabilir.

Başkan fiziki alt yapı ve Arsa alt çalışma grubunun yapmış olduğu toplantılarının vr çalışmalarının devam ettiğini söyleyerek DR: ALİ AYTEK 'e bu çalışmalarını hakkında üyeler bilgi vermesi için söz verdi,

Dr.Ali AYTEK :Fiziki alt yapı ve arsa çalışma grubu olarak Gaziantep'te mevcut okul arsalarının durum tespiti çalışmalarımız devam etmektedir. Şahinbey ilçesinden başladık ve buradaki çalışmalarımız bitirmek üzereyiz.

Gaziantep'in merkez mahallelerinde arsa sorunu olduğundan Oğuzeli ilçesinin Büyükşehir belediyesi sınırları içerisine girmesinden dolayı arsa sıkıntısının bir kısmının Oğuzeli ilçesindeki arsalarda eğitim kompleksleri yapılarak eğitime çözüm aranabilir. Bu bağlamda Oğuzeli Belediye Başkanı ile görüşülmesi uygun olacaktır.

Ayrıca mevcut okul inşaatları ve onarımlarıyla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Yaz tatilinde Gaziantep genelinde 170 okulda onarım yapılacaktır.

Milli Eğitim yatırım programı kapsamında yeni okul keşiflerimiz ve ihale işlemlerimiz devam etmektedir. Bu çalışmalarımız içerisinde okul öncesi eğitim ile ilgili olarak Oğuzeli ve Karkamışta 5 er sınıflık okul ihalemiz nisan ayında yapılacak olup, Yavuzeli ilçesinde de 5 derslik Anaokulu ihalemiz için hazırlıklarımız devam etmektedir. Şahinbey ilçesi Güven Evler Mahallesiinde 8 derslikli Anaokulu zemin etüdü ve vaziyet planı tamamlanmış olup, keşif hazırlığımız devam etmektedir. Karataş 2 bölgede 8 derslikli anaokulumuz geçici kabul aşamasına gelmiştir. Bu çalışmalarla birlikte 2009 yılında planladığımız Okul öncesi eğitim okullarımız bitmiş olacaktır.

KEMAL KÜÇÜKCAN : Raporlarımızda bu örgütlenme yapısının olmadığını söyledik. Bu tespiti raporumuzda belirttik.İl özel idaresi şuan yeni oluşumuyla kendi alt yapısını oluşturuyor.Bu vesileyle özveri çalışmalarından dolayı Sn. ALİ AYTEK beye grubumuz olarak teşekkür ederiz.

Balkan Eğim Kompleksi hakkında bilgi verdi.....

Zerin SÖYLEMEZ ; Toplantıya katılan RAM yetkililerine (Rehberlik Araştırma Müdürlüğü) yapılması düşünülen bu eğitim kompleksi hakkında ne düşündükleri sordu.



Mehmet TOKMAK (Şahinbey RAM Müdürü) ; Eğitimci olarak sorarsanız Bu kompleksin şehrimizde olması bana pek doğru gelmiyor.Küçük yaştaki çocukların aynı eğitim alanında büyüklerle olması çok sağlıklı değil.Aynı yaştaki çocukların bir araya getirilerek kısım kısım bu projenin uygulanması daha doğrudur dedi.

ALİ AYTEK :Ben de aynı düşüncedeyim, eğitim kompleksinin vaziyet planının tamamlanmasından sonra, vaziyet planını masaya yatırıp bu endişeleri gidermenin yoluna bakacağız.

KEMAL KÜÇÜKCAN : Yeni yerinelik geçmişte yapılmadığı için eğitim kompleksinin yapılması bu yüzden düşünülüyor.Ayrıca Gaziantep üniversite sinin içerisinde de bir Okul Öncesi Eğitim kurumunun olması gerekiyor ,dedi.

Başkan ,Toplantımıza katılan Şahinbey ve Şehitkamil RAM yetkilerini söz vermek üzere rehberlik bölümü ve RAM hakkında üyelere bilgi verdikten sonra RAM yetkilerinin Rehberlik Araştırma müdürlüğü olarak ne gibi hizmetler verdikleri ve ne gibi çalışmaları olduğunu grubumuzla paylaşması için söz verdi.

Sn.Mehmet TOKMAK (Şahinbey İlçesi RAM Müdür ) :Gaziantep ilinde Şahinbey ve Şehitkamil olarak 2 ayrı birim olarak hizmet vermekteyiz.RAM müdürlüğünün iki ayrı önemli konuları var .

Bunlar ; Özel eğitim(Engelliler) ve Okullarda Rehberlik hizmetleridir.

Özel eğitimde(Engellilerde) görevimiz sırasıyla şu yönü izlemekte ;

- Tarama
- Tanımlama
- Yönlendirme
- izleme

Okullarda Rehberlik hizmetlerinde ise ;

Her Eğitim – Öğretim kurumunda da Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümleri bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kurumlarının özelliğine, kademesine ve türlerine göre ayrı ayrı olarak rehberlik hizmetleri çerçeve programı eğitim-öğretim kurumlarının da görüşlerini alarak hazırlar. Ders yılı başlamadan en az bir ay önce ilgili eğitim-öğretim kurumlarına ulaştırır.

Özel öğretim kurumlarında şuan Türkiye Hollanda'nın sistemini kullanmaktadır.Öz bakım becerisini sağlayan her engelli eğitim görebilir dedi.

Başkan Toplantıya katılan Şehitkamil RAM Müdürü Sn.Recep DEMİREL'e,Şahinbey RAM Müdürü Sn. Mehmet TOKMAK 'a ve Seçkin Koleji Anaokul bölümü Sorumlusu temsilcisi Sn.Ayfer KÜÇÜKDURMAZ 'a ve üyelere katılım ve katkılarından dolayı teşekkür ederek toplantıyı kapattı.



ELİF DİREK Kemal KÜÇÜKCAN  
E.Ç.G SEKRETERİ E.Ç.G. Başkanı